



State of Arizona
 Department of Education
 Office of English Language Acquisition Services

**20 ____ - 20 ____ Parental Notification and Consent Form
 for Student Placement in an English Language Learner (ELL) Program**

To the parent or guardian of _____
 Last Name First Name M.I. SAIS ID

 Student I.D. School Grade

Your student's English proficiency has been measured using *the Arizona English Language Learner Assessment (AZELLA)*. The results of this assessment show that your student is at the "limited English proficiency" level, and qualifies for placement in a language instruction educational program.

English language learner programs adjust instruction to the student's strengths and needs. Instructional strategies, practices, and methods to help each student learn English and meet age appropriate academic standards are based upon scientific research. The expectations for the English language learners (ELLs) are to fully transition into mainstream classes, meet appropriate academic achievement standards for grade promotion, and to graduate from high school at the same rate as mainstream students. The teachers of special education ELLs will meet with the special education personnel to ensure that the objectives of the Individual Education Plans are incorporated into classroom instruction.

The status of your student's academic achievement is: (circle one) **below grade level** **at grade level** **above grade level**

Your child has been placed in one of the following:

- _____ Structured English Immersion Program*
- _____ Mainstream Classroom (English Language Learner on Individual Language Learner Plan – ILLP)*
- _____ Bilingual Education Program with required waiver*

*See the attached LEA program description as defined by A.R.S. § 15-751 through § 15-753.

Description includes methodology, content, instruction, goals, use of English and a native language in instruction, how the program will meet the educational strengths and needs of their student, and the rate of transition to mainstream classrooms.

A student must meet the following criteria in order to achieve English language proficiency and exit the program: a proficient Total Combined Score, a proficient score in the reading domain, and a proficient score in the writing domain. A.R.S. § 15-756.05

Parents have the right to decline their student's enrollment in or to have their student immediately removed from an ELL program.

If you would like more information about the programs or instruction, or assistance in selecting a program, please contact your child's school.

 Signature of classroom teacher/language arts teacher Date

 Signature of parent or legal guardian Date

Parental Notification and Consent Forms must be sent home within 30 days of the beginning of each school year or within two weeks of a student registering during the school year. 20 U.S.C. § 7012(a)(d)

This form should be placed in the student's cumulative folder.

(Revised: July 2013)



Estado de Arizona
 Departamento de Educación
 Servicios de Aprendizaje del Inglés

Formulario 20__-20__ de aviso y consentimiento de los padres para la ubicación del estudiante en un programa de aprendizaje del inglés (ELL)

Para el padre o tutor de:

Apellido paterno	Primer nombre	Inicial (segundo nombre)	Núm. de SAIS
Núm. de identificación	Escuela	Grado	

El nivel de competencia en el inglés de su hijo(a) ha sido determinado por medio del “*Arizona English Language Learner Assessment*” (AZELLA). Los resultados de esta evaluación indican que el nivel de su hijo(a) es de “competencia limitada en el inglés” y por lo tanto, califica para ser ubicado en un programa educativo de enseñanza del idioma.

Los programas para estudiantes que están aprendiendo inglés (ELL, por sus siglas en inglés) adaptan la enseñanza de acuerdo a las aptitudes y requerimientos del estudiante. A fin de ayudar a cada estudiante a que aprenda inglés y cumpla con las normas académicas indicadas de acuerdo a su edad, se utilizan estrategias, métodos y prácticas didácticas basadas en investigaciones científicas. Se espera que los estudiantes ELL realicen una plena transición a clases convencionales, cumplan con normas adecuadas de logro académico para aprobar el grado, y se gradúen de la preparatoria en la misma proporción que los estudiantes de clases convencionales. Los maestros de estudiantes ELL en clases de educación especial se reunirán con el personal de educación especial a fin de lograr que los objetivos de los Planes Individuales de Educación sean incorporados en la enseñanza en el salón de clase.

El nivel de logro académico de su hijo(a) es (encierre en círculo la opción): **inferior al nivel que corresponde a su grado conforme al nivel que corresponde a su grado superior al nivel que corresponde a su grado**

Si hijo(a) ha sido ubicado(a) en uno de los programas siguientes:

- Programa Estructurado de Inmersión al Inglés*
- Programa de Clase Convencional (Alumno que está aprendiendo el inglés con un Plan Individual para el Aprendizaje - ILLP)
- Programa de Educación Bilingüe con la renuncia legal obligatoria*

*Vea la descripción adjunta del programa de la institución educativa de la localidad (LEA-por sus siglas en inglés) conforme lo previsto por los Estatutos Enmendados de Arizona A.R.S. § 15-751 y A.R.S. 15-753. La descripción incluye metodología, contenido, enseñanza, metas, uso del inglés y de una lengua materna en la enseñanza, y cómo el programa cumplirá con las fortalezas y necesidades educativas de su hijo(a), y el índice de transición a clases convencionales. Vea el Título III, Sección 3302 (a) (3) (4) (5).

Un estudiante debe cumplir con los siguientes requisitos con el fin de lograr el dominio del idioma Inglés y salir del programa: un puntaje total combinado competente, una puntuación competente en el dominio de la lectura, y una puntuación competente en el dominio de la escritura. Estatutos Enmendados de Arizona ARS §15-756.05

Los padres tienen el derecho de rechazar la inscripción de su hijo(a) en un programa ELL o retirar a sus hijo(a) del programa ELL de manera inmediata.

Si desea obtener más información sobre los programas o sobre la enseñanza, o si desea asistencia para elegir un programa, favor de comunicarse con la escuela de su hijo(a).

Firma del maestro(a) del salón o de la enseñanza del idioma y la literatura	Fecha
Firma del padre o tutor legal	Fecha

La notificación a los padres y los formularios de consentimiento deben ser enviados a casa dentro de los 30 días al inicio de cada año escolar, o dentro de dos semanas después del registro del estudiante durante el año escolar.

Este formulario debe ser colocado en la carpeta escolar del estudiante.

Revisado Julio 2013